

CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL LAGOS SÃO JOÃO COMITÊ DE BACIA HIDROGRÁFICA MACAÉ-OSTRAS COMITÊ NAS ESCOLAS



[N° DO CONTRATO]

ANEXO A1 - LISTA DE VERIFICAÇÃO

	Data de verificação//	_ e mês de ex	cecução do	projeto: Mês	
N° do C	ontrato:	Data:	Contratac	la:	
Vigência do Contrato:		Objeto do co			
Itens so	licitados	Atendeu Sim Não		Observações	Correção
Plano d	e Trabalho	D1111 1 (W)			<u> </u>
I	Escopo básico das principais atividades previstas				
II	Procedimentos para execução do projeto				
III	Metodologia detalhada do curso de capacitação				
IV	Modelos de relatórios e formulários para controle e andamento dos projetos				
V	Forma de administração do recurso financeiro da "bolsa auxílio" para os professores cursistas				
VI	Rede de precedência		+		
VII	Cronograma de <i>Gantt</i>		+		
a	datas de entregas de produtos parciais e finais		+		
VIII	Atendeu aos critérios de aceitação:		+		
a	Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato				
b	Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos				
С	Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ		+		
C			+		
d	Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora				
е	Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação				
f	Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado		-		
g	Impresso em folha A4, encadernado em espiral		1		
h	Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12				
i	Espaçamento de 1,5 cm entre linhas				
j	Texto justificado				
k	Margens superior e esquerda de 2,5 cm e inferior e direita de 2,0 cm				
IX	Entregou o Plano de Trabalho no prazo estabelecido (1º mês)				
X	Foi avaliado pela Comissão de Acompanhamento dentro de 30 dias				
Levanta	nmento das escolas públicas da RH VIII				
I	Identificar as escolas públicas presentes na RH VIII				
а	consultar dados nos sites das secretarias de educação municipais e estadual e outras fontes confiáveis				
b	consultar diretamente prefeituras e órgãos municipais e estaduais pertinentes				
II	Listar as informações das escolas identificadas:		+		
а	Nomes		 		

b	Endereços	<u> </u>	1	
c	Contatos (telefone e e-mail)	+ +		
		+ +		
d	Quantudade de professores que atuam em cada escola			
III	Atendeu aos critérios de aceitação:	1		
а	Entregou uma cópia digital .pdf (CD ou DVD)			
b	Entregou uma cópia impressa (A4)			
С	Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12			
d	Espaçamento de 1,5 cm entre linhas			
е	Texto justificado			
f	Margens superior e esquerda de 2,5 cm e inferior e			
	direita de 2,0 cm			
IV	Entregou no prazo estabelecido (2° mês)			
V	Foi avaliado pela Comissão de Acompanhamento ção de mapa das escolas públicas da RH VIII	<u> </u>		
I	Georreferenciar as instituições de ensino	Г		
a	Utilizar UTM e SIRGAS 2000			
II	Construir mapa que contenha:			
a	Todas as instituições públicas de ensino da RH VIII			
b	Limites da RH VIII			
c	Limites municipais			
III	Atendeu aos critérios de aceitação:			
	Entregou 2 cópias digitais (.pdf, .png ou .jpeg) (CD ou	1		
а	DVD)			
IV	Entregou no prazo estabelecido (2° mês)			
V	Foi avaliado pela Comissão de Acompanhamento			
Levanta	mento das escolas particulares da RH VIII			
I	Identificar as escolas particulares presentes na RH			
	VIII			
а	Consultar dados no site do INEP e outras fontes			
b	confiáveis Consultar o Sindicato das Escolas Particulares/RJ	 		
II	Listar as informações das escolas identificadas:			
a	Nomes			
b	Endereços — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	+ +		
c	Contatos (telefone e e-mail)	 		
	/	 		
d	Quantudade de professores que atuam em cada escola			
III	Atendeu aos critérios de aceitação:			
а	Entregou uma cópia digital .pdf (CD ou DVD)			
b	Entregou uma cópia impressa (A4)			
С	Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12			
d	Espaçamento de 1,5 cm entre linhas			
е	Texto justificado			
f	Margens superior e esquerda de 2,5 cm e inferior e direita de 2,0 cm			
IV	Entregou no prazo estabelecido (2° mês)	 		
V	Foi avaliado pela Comissão de Acompanhamento			
	ção de mapa das escolas particulares da RH VIII			
I	Georreferenciar as instituições de ensino			
а	Utilizar UTM e SIRGAS 2000			
II	Construir mapa que contenha:			
а	Todas as instituições particulares de ensino da RH VIII			
	Ť Ť			
b	Limites da RH VIII			
С	Limites municipais	1 1		

III	Atendeu aos critérios de aceitação:		
	Entregou 2 cópias digitais (.pdf, .png ou .jpeg) (CD ou		
а	DVD)		
IV	Entregou no prazo estabelecido (2° mês)		
V	Foi avaliado pela Comissão de Acompanhamento		
	ão dos materiais gráficos, didáticos e de apoio		T
I	Produziu folder digital contendo:		
a	Apresentação do projeto e identidade visual		
b	Objetivos do Projeto		
С	Datas de realização do processo seletivo, das inscrições e do curso		
d	Contatos para informações		
е	Informações gerais sobre o CBHMO		
f	Imagens que direcionem para o site, Instagram e Facebook do CBHMO		
II	Atendeu aos critérios de aceitação do folder:		
а	Colorido, sucinto, informativo, com linguagem acessível		
b	Apresentou nome e identidade visual do Projeto		
С	Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS,		
	INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora		
d	Não foi disponibilizado através de aplicativo		
е	Dimensões: 210 x 297 mm		
f	Cores: RGB		
g	Resolução: 300 dpi		
h	Extensões do arquivo digital: PDF e JPEG		
III	Realizou os registros fotográficos e audiovisuais das atividades do projeto		
а	Coletou os Termos de Autorização de Registro e Uso de Imagem e Voz dos entrevistados		
b	Enviou os registros conforme o cronograma (meses 4, 6, 10 e 12)		
IV	Atendeu aos critérios de aceitação dos registros:		
а	Colorido, sucinto, informativo, com linguagem acessível		
b	Apresentou nome e identidade visual do Projeto		
С	Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora		
d	Videos: Resolução – 1920x1080p; formato final .MP4; compactado no padrão H.264/MPEG-4 AVC		
e	Fotografias: Resolução – 300 dpi		
f	Entregou em 2 cópias digitais (CD ou DVD)		
V	Produziu o material didático contendo:		
а	Explicações e definições sucintas de todos os conteúdos que serão abordados no curso		
b	Apresentação das aulas, temas, atividades e metodologias a serem desenvolvidas em cada dia		
С	Materiais e referências bibliográficas de apoio ao curso		
VI	Atendeu aos critérios de aceitação do material didático:		
а	Colorido, sucinto, informativo, com linguagem acessível		
b	Apresentou nome e identidade visual do Projeto		

	T			
	Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS,			
С	INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora			
	·			
d	Impresso em folhas A4, encadernado em espiral			
е	Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12			
f	Espaçamento de 1,5 cm entre linhas			
g	Texto justificado			
h	Margens superior e esquerda de 2,5 cm e inferior e			
Tt.	direita de 2,0 cm			
i	Até 3 imagens por página, com 300 dpi			
j	Tiragem: 120 exemplares			
1711	Produziu o Questionário de percepção ambiental,			
VII	com questões como:			
а	O que você compreende como meio ambiente?			
,	A Educação Ambiental é trabalhada na sua escola? De			
b	que forma?			
	Na sua compreensão, de que maneira a educação			
С	ambiental pode ser trabalhada na escola?			
,	Escreva os três maiores problemas ambientais do seu			
d	município, no seu ponto de vista			
VIII	Atendeu aos critérios de aceitação do questionário:			
a	Produziu a versão impressa e a digital			
b	Dimensões: 297 x 210 mm (A4)			
c	Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12			
$\frac{c}{d}$	Espaçamento de 1,5 cm entre linhas			
e	Texto justificado			
	Margens superior e esquerda de 2,5 cm e inferior e			
f	direita de 2,0 cm			
g	Quantidade: 120 cópias impressas			
IX	Produziu os materiais de apoio contendo:			
а	Blocos de anotações			
b	Canetas			
С	Canecas			
d	Máscaras			
е	Álcool em gel			
	Atendeu aos critérios de aceitação do material de			
X	apoio:			
	Blocos de anotações, canetas e canecas personalizados			
а	com a identidade visual do projeto			
	Blocos de anotações, canetas e canecas produzidos em			
b	material reciclado e/ou biodegradável			
С	Bloco de anotações com dimensões mínimas de 16cm de			
	altura, 13cm de largura e 70 folhas pautadas			
d	Canetas azuis ou pretas			
	Máscaras estilo cirúrgica, descartável, com elástico e			
е	clipe nasal			
f	2 máscaras por pessoa por dia de atividade			
,				
g	Produziu 130 kits (bloco, caneta, caneca e máscaras)			
h	Forneceu álcool em 70% nos locais de atividade			
XI	Criou o e-mail do projeto			
XII	Entregou os materiais no prazo estabelecido (3° mês)			
XIII	Foram avaliados pela Comissão de Acompanhamento			
	o formal com as secretarias de educação dos 6 municí	pios da RH	VIII	
Comulo	. 10111111 com un noci cuminan de educação dos o mamei	P-00 GH IIII	,	

	T				
т	Enviou ofício às secretarias de educação estadual e				
I	municipais:				
а	Secretaria de Estado de Educação (SEEDUC)				
b	Secretaria de Educação de Macaé				
c	Secretaria de Educação de Nova Friburgo				
	Secretaria de Educação, Esporte e Lazer de Rio das				
d					
	Ostras				
е	Secretaria de Educação de Casimiro de Abreu				
f	Secretaria de Educação de Carapebus				
α	Secretaria de Educação e Cultura de Conceição de				
g	Macabu				
II	Apresentou o projeto				
	Solicitou autorização para desenvolvê-lo nas escolas				
III	da região				
IV	Executou a atividade no prazo estabelecido (2° mês)				
	o com as escolas mapeadas para apresentar o projeto	<u> </u>			
Contato		, 			
I	Contatou todas as escolas públicas e particulares				
	identificadas nas etapas de levantamento		1		
II	Divulgou o projeto				
III	Convidou diretores e professores para o webnário			\exists	
	Enviou e-mail às escolas, com a CTA em cópia,				
IV	contendo:				
	Breve apresentação do projeto				
<i>a</i>					
b	Imagem de divulgação do webnário				
С	Detalhes do evento (dia, hora e link)				
V	Fez contato telefônico reforçando as informações do				
•	e-mail				
VI	Executou a atividade no prazo estabelecido (2° e 3°				
V 1	meses)				
D 11	`				
Kealizaç	ção do webnário sobre o Projeto Comitê nas Escolas				
Realizaç I			T		
I	Realizou um webnário ao vivo com:		1		
I a	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto				
I	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso				
I a	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores				
I a b	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores na EA em suas escolas e cidades				
I a b c d	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores na EA em suas escolas e cidades Breve apresentação sobre o CBHMO				
I a b c d e	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores na EA em suas escolas e cidades Breve apresentação sobre o CBHMO Síntese da conjuntura da RH VIII em relação à EA				
I a b c d	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores na EA em suas escolas e cidades Breve apresentação sobre o CBHMO				
I a b c d e	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores na EA em suas escolas e cidades Breve apresentação sobre o CBHMO Síntese da conjuntura da RH VIII em relação à EA Duração do webnário (40 minutos totais): 25 minutos para apresentações				
I	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores na EA em suas escolas e cidades Breve apresentação sobre o CBHMO Síntese da conjuntura da RH VIII em relação à EA Duração do webnário (40 minutos totais): 25 minutos para apresentações				
I	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores na EA em suas escolas e cidades Breve apresentação sobre o CBHMO Síntese da conjuntura da RH VIII em relação à EA Duração do webnário (40 minutos totais): 25 minutos para apresentações 15 minutos para esclarecimentos DISPONIONIZOU HIIK para o TOTHUTATIO de				
I	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores na EA em suas escolas e cidades Breve apresentação sobre o CBHMO Síntese da conjuntura da RH VIII em relação à EA Duração do webnário (40 minutos totais): 25 minutos para apresentações 15 minutos para esclarecimentos Disponibilizou mix para o formaliano de manifestação de interesse das escolas, preenchido				
I	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores na EA em suas escolas e cidades Breve apresentação sobre o CBHMO Síntese da conjuntura da RH VIII em relação à EA Duração do webnário (40 minutos totais): 25 minutos para apresentações 15 minutos para esclarecimentos DISPONIONIZOU HIIK para o TOTHUTATIO de				
I a b c d e II a b	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores na EA em suas escolas e cidades Breve apresentação sobre o CBHMO Síntese da conjuntura da RH VIII em relação à EA Duração do webnário (40 minutos totais): 25 minutos para apresentações 15 minutos para esclarecimentos Disponibilizou mix para o formulario de manifestação de interesse das escolas, preenchido pelos diretores e responsáveis pelas instituições de				
I a b c d e II a b III	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores na EA em suas escolas e cidades Breve apresentação sobre o CBHMO Síntese da conjuntura da RH VIII em relação à EA Duração do webnário (40 minutos totais): 25 minutos para apresentações 15 minutos para esclarecimentos Disponibilizou mix para o formulario de manifestação de interesse das escolas, preenchido pelos diretores e responsáveis pelas instituições de Evideciar a distribuição das vagas nas turmas:				
I a b c d e II a b III a b IIV a	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores na EA em suas escolas e cidades Breve apresentação sobre o CBHMO Síntese da conjuntura da RH VIII em relação à EA Duração do webnário (40 minutos totais): 25 minutos para apresentações 15 minutos para esclarecimentos Disponionizou mix para o formulario de manifestação de interesse das escolas, preenchido pelos diretores e responsáveis pelas instituições de				
I a b c d e II a b III V a b	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores na EA em suas escolas e cidades Breve apresentação sobre o CBHMO Síntese da conjuntura da RH VIII em relação à EA Duração do webnário (40 minutos totais): 25 minutos para apresentações 15 minutos para esclarecimentos Disponionizou mix para o formunario de manifestação de interesse das escolas, preenchido pelos diretores e responsáveis pelas instituições de Evideciar a distribuição das vagas nas turmas: 80% destinadas para docentes da rede pública 20% destinadas para docentes da rede privada				
I a b c d e II a b III V a b V	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores na EA em suas escolas e cidades Breve apresentação sobre o CBHMO Síntese da conjuntura da RH VIII em relação à EA Duração do webnário (40 minutos totais): 25 minutos para apresentações 15 minutos para escalarecimentos Disponibilizou inix para o formulario de manifestação de interesse das escolas, preenchido pelos diretores e responsáveis pelas instituições de Evideciar a distribuição das vagas nas turmas: 80% destinadas para docentes da rede pública 20% destinadas para docentes da rede privada Executou a atividade no prazo estabelecido (3° mês)				
I a b c d e II a b III V a b V	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores na EA em suas escolas e cidades Breve apresentação sobre o CBHMO Síntese da conjuntura da RH VIII em relação à EA Duração do webnário (40 minutos totais): 25 minutos para apresentações 15 minutos para esclarecimentos Disponibilizou mix para o formulario de manifestação de interesse das escolas, preenchido pelos diretores e responsáveis pelas instituições de Evideciar a distribuição das vagas nas turmas: 80% destinadas para docentes da rede pública 20% destinadas para docentes da rede privada Executou a atividade no prazo estabelecido (3° mês) mento da manifestação de interesse das escolas em pe		projeto		
I a b c d e III a b V Recebin	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores na EA em suas escolas e cidades Breve apresentação sobre o CBHMO Síntese da conjuntura da RH VIII em relação à EA Duração do webnário (40 minutos totais): 25 minutos para apresentações 15 minutos para esclarecimentos Dispondinizou nins para o formulario de manifestação de interesse das escolas, preenchido pelos diretores e responsáveis pelas instituições de cidades destinadas para docentes da rede pública 20% destinadas para docentes da rede privada Executou a atividade no prazo estabelecido (3° mês) nento da manifestação de interesse das escolas em para documenta de manifestação de		projeto		
I a b c d e II a b III V a b V	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores na EA em suas escolas e cidades Breve apresentação sobre o CBHMO Síntese da conjuntura da RH VIII em relação à EA Duração do webnário (40 minutos totais): 25 minutos para apresentações 15 minutos para esclarecimentos Disponionizou mix para o formulanto de manifestação de interesse das escolas, preenchido pelos diretores e responsáveis pelas instituições de Evideciar a distribuição das vagas nas turmas: 80% destinadas para docentes da rede pública 20% destinadas para docentes da rede privada Executou a atividade no prazo estabelecido (3° mês) mento da manifestação de interesse das escolas em participar do projeto		projeto		
I a b c d e III a b V Recebin	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores na EA em suas escolas e cidades Breve apresentação sobre o CBHMO Síntese da conjuntura da RH VIII em relação à EA Duração do webnário (40 minutos totais): 25 minutos para apresentações 15 minutos para esclarecimentos Dispondinizou nins para o formulario de manifestação de interesse das escolas, preenchido pelos diretores e responsáveis pelas instituições de cidades destinadas para docentes da rede pública 20% destinadas para docentes da rede privada Executou a atividade no prazo estabelecido (3° mês) nento da manifestação de interesse das escolas em para documenta de manifestação de		projeto		
I	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores na EA em suas escolas e cidades Breve apresentação sobre o CBHMO Síntese da conjuntura da RH VIII em relação à EA Duração do webnário (40 minutos totais): 25 minutos para apresentações 15 minutos para esclarecimentos Disponionizou mix para o formulanto de manifestação de interesse das escolas, preenchido pelos diretores e responsáveis pelas instituições de Evideciar a distribuição das vagas nas turmas: 80% destinadas para docentes da rede pública 20% destinadas para docentes da rede privada Executou a atividade no prazo estabelecido (3° mês) mento da manifestação de interesse das escolas em participar do projeto		projeto		
I a b c d e II a b III IV a b V Recebin II	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores na EA em suas escolas e cidades Breve apresentação sobre o CBHMO Síntese da conjuntura da RH VIII em relação à EA Duração do webnário (40 minutos totais): 25 minutos para apresentações 15 minutos para esclarecimentos Disponionizou mix para o formulario de manifestação de interesse das escolas, preenchido pelos diretores e responsáveis pelas instituições de Evideciar a distribuição das vagas nas turmas: 80% destinadas para docentes da rede pública 20% destinadas para docentes da rede privada Executou a atividade no prazo estabelecido (3° mês) mento da manifestação de interesse das escolas em participar do projeto Solicitou as informações mínimas: Nome da escola		projeto		
I	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores na EA em suas escolas e cidades Breve apresentação sobre o CBHMO Síntese da conjuntura da RH VIII em relação à EA Duração do webnário (40 minutos totais): 25 minutos para apresentações 15 minutos para esclarecimentos Disponionizou mix para o formunanto de manifestação de interesse das escolas, preenchido pelos diretores e responsáveis pelas instituições de Evideciar a distribuição das vagas nas turmas: 80% destinadas para docentes da rede pública 20% destinadas para docentes da rede privada Executou a atividade no prazo estabelecido (3° mês) nento da manifestação de interesse das escolas em produziu o formulário online de manifestação de interesse das escolas em produziu os informações mínimas: Nome da escola Nome do responsável pela instituição		projeto		
I	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores na EA em suas escolas e cidades Breve apresentação sobre o CBHMO Síntese da conjuntura da RH VIII em relação à EA Duração do webnário (40 minutos totais): 25 minutos para apresentações 15 minutos para esclarecimentos Disponionizou mix para o formulario de manifestação de interesse das escolas, preenchido pelos diretores e responsáveis pelas instituições de Evideciar a distribuição das vagas nas turmas: 80% destinadas para docentes da rede pública 20% destinadas para docentes da rede privada Executou a atividade no prazo estabelecido (3° mês) mento da manifestação de interesse das escolas em participar do projeto Solicitou as informações mínimas: Nome da escola		projeto		
I	Realizou um webnário ao vivo com: Apresentação geral e objetivos do projeto Formas de seleção e participação no curso Importância do envolvimento dos diretores e professores na EA em suas escolas e cidades Breve apresentação sobre o CBHMO Síntese da conjuntura da RH VIII em relação à EA Duração do webnário (40 minutos totais): 25 minutos para apresentações 15 minutos para esclarecimentos Disponionizou mix para o formunanto de manifestação de interesse das escolas, preenchido pelos diretores e responsáveis pelas instituições de Evideciar a distribuição das vagas nas turmas: 80% destinadas para docentes da rede pública 20% destinadas para docentes da rede privada Executou a atividade no prazo estabelecido (3° mês) nento da manifestação de interesse das escolas em produziu o formulário online de manifestação de interesse das escolas em produziu os informações mínimas: Nome da escola Nome do responsável pela instituição		projeto		

е	Contatos da escola e do responsável (e-mail e telefone)			
f	Campo para marcar: "Tenho interesse que a instituição da qual sou responsável participe do projeto Comitê nas Escolas e estou de acordo com o objetivo do projeto, me comprometendo a incluir a temática 'Educação Ambiental e Gestão das Águas' dentre as atividades pedagógicas desenvolvidas nesta instituição"			
III	Divulgou o link ao final do webnário e enviou aos e- mails de todas as escolas mapeadas (CTA em cópia)			
IV	Formulário ficou disponível por 20 dias após webnário			
V	Executou a atividade no prazo estabelecido (3° mês)			
Visita às	s escolas que manifestaram interesse em participar o	do proj	eto	
I	Listou e contatou as escolas que manifestaram			
	interesse			
II	Marcou visitas da equipe às escolas			
III	Sensibilizou os professores a participarem do curso			
а	Explicou o projeto detalhadamente			
<i>b</i>	Apresentou o CBHMO			
IV	Visitou no mínimo 40 escolas da RH VIII			
V	Contemplou todas as sub-bacias: Alto Rio Macaé			
a b	Rio Sana			
С	Médio Rio Macaé			
$\frac{c}{d}$	Rio São Pedro			
e	Baixo Rio Macaé			
f	Bacia da Lagoa Imboassica			
g	Bacia do Rio das Ostras			
VI	Distribuiu os materiais de divulgação do CBHMO, disponibilizados pelo CILSJ:			
а	Revista Águas em Foco - Boletim Informativo do Comitê de Bacia Hidrográfica dos rios Macaé e das Ostras (outubro/2019) - 1.000 exemplares			
b	Jogo da Região Hidrográfica Macaé/Ostras - 1.000 exemplares			
VII	Divulgou o Folder Digital do Projeto			
VIII	Elaborou o Relatório de Sensibilização e			
	Mobilização, descrevendo:			
a	Detalhes das atividades da Meta 4			
$\frac{b}{c}$	Contato com as secretarias de educação e escolas Realização e roteiro do webnário			-
d	Visitas às escolas			
IX	Atendeu aos critérios de aceitação:			
	Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número			
а	do contrato Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e			
b	assinaturas dos responsáveis técnicos			
С	Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ			
d	Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora			
е	Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação			

			1	
f	Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado			
g	Impresso em folha A4, encadernado em espiral			
h	Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12			
i	Espaçamento de 1,5 cm entre linhas			
i	Texto justificado			
J	Margens superior e esquerda de 2,5 cm e inferior e			
k				
1	direita de 2,0 cm			
l	No máximo 3 fotos por folha, impressas coloridas			
m N	Fotos entregues separadamente em .png ou .jpeg			
X	Entregou o Relatório no prazo estabelecido (4° mês)			
XI	Foi avaliado pela Comissão de Acompanhamento em			
	até 30 dias			
Inscriçã	o dos docentes no processo seletivo			
I	Criou um formulário para recebimento das			
	inscrições, com os campos:			
а	Nome do professor			
b	Documento (RG ou CPF)			
С	Endereço de residência			
d	Contato (telefone e/ou e-mail)			
е	Área de formação			
f	Disciplinas que leciona e quais turmas			
g	Instituição de Ensino em que trabalha			
h	Local da instituição			
g	Espaço para texto de até 20 linhas, para demonstrar o interesse e as expectativas em participar do projeto			
h	Manteve as inscrições abertas por no mínimo 15 dias			
71	após o término das visitas às escolas			
II	Formou 4 turmas			
III	As turmas tiveram entre 25 e 30 cursistas			
IV	As vagas foram distribuidas entre a rede pública e privada:			
а	80% para docentes da rede pública (24 vagas por turma)			
b	20% para docentes da rede privada (6 vagas por turma)			
V	As turmas foram distribuídas por localidade:			
а	Lumiar (Nova Friburgo) - envolvendo São Pedro da Serra, Sana (Macaé) e arredores			
b	Rio das Ostras - envolvendo Casimiro de Abreu e arredores			
С	Macaé			
d	Glicério (Macaé) - envolvendo Frade, Córrego do Ouro e arredores			
Avaliac	ão dos textos dos docentes interessados			
I	Montou uma Comissão de Seleção composta por:		I	
	2 membros da entidade executora			
а	2 тетогоз ии етишии ехесиюти			
b	1 membro da Comissão Técnica de Acompanhamento			
С	1 representante do CBHMO (opcional)			
II	Requisitos para participação no curso:			
а	As escolas manifestaram interesse que seus professores participem			
b	Preferência para professores da rede pública de ensino (80%)			
		-		

С	Preferência para professores do 1° ao 9° ano		
d	Preferência para professores que residem na RH VIII		
и			
III	Avaliou os critérios de seleção dos textos de		
	Qualidade da escrita e capacidade de síntese: justificar		
а	seu interesse em participar do curso, de maneira		
7	coerente, coesa e objetiva, em 20 (linhas)		
b	Noção de pertencimento à região		
С	Comprometimento com o projeto Motivação para desenvolver ações de Educação		
d	Ambiental em sua escola e cidade		
IV	Selecionou, no máximo, 130 textos de interesse		
1 V	Enviou a lista para divulgação dos 130 docentes		
V	classificados		
VI	Selecionou 120 docentes para participarem do curso		
	Contatou os docentes selecionados,		
VII	preferencialmente por e-mail		
а	Informou sobre a matrícula e início das aulas		
Matrícu	la dos docentes classificados		
I	Matrículas abertas por 15 dias após a publicação da		
1	classificação dos docentes		
II	Coletou as informações mínimas na matrícula:		
а	Nome do professor		
b	Contato (telefone e/ou e-mail)		
С	Instituição de Ensino em que trabalha		
d	Autorização do Uso de Imagem e dos Produtos do Curso		
	de Capacitação		
111	Convocar os demais docentes classificados, se as		
III	vagas não forem preenchidas até o final do período		
	de inscrições Considerou a ordem de classificação		
а	Considerou a oraem de ciassificação	+	
b	Considerou a proporção entre rede pública e privada		
13.7	Elaborou o Relatório do Processo Seletivo,		
IV	descrevendo:		
а	Execução das atividades		
b	Formação da Comissão de Seleção		
С	Quantidade de inscrições recebidas		
d	Comentários sobre os textos de interesse enviados		
е	Lista de docentes matriculados no curso		
f	Informações fornecidas pelos cursistas na inscrição		
V	Atendeu aos critérios de aceitação:		
	Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número		
а	do contrato		
1.	Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e		
b	assinaturas dos responsáveis técnicos		
С	Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ		
1	Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS,		
d	INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora		
	Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável	+	
e	para avaliação		
C	Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após		
f	aprovado		
g	Impresso em folha A4, encadernado em espiral		

h	Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12					
	Espaçamento de 1,5 cm entre linhas					
	Espaçamento de 1,5 cm entre tinhas Texto justificado					
	Margens superior e esquerda de 2,5 cm e inferior e					
ν	direita de 2,0 cm					
	No máximo 3 fotos por folha, impressas coloridas					
	Fotos entregues separadamente em .png ou .jpeg					
	Entregou o Relatório no prazo estabelecido (6° mês)					
	Foi avaliado pela Comissão de Acompanhamento em					
	até 30 dias					
	ão das aulas presenciais do Curso de Educação Am	biental	para	capacitação d	os docentes	
Ī	Realizou 4 encontros presenciais por turma, de 8					
I	horas de duração cada					
	Realizou 16 encontros presenciais ao todo					
	4 encontros presenciais por mês					
III	Totalizou 60 horas de carga horária por turma					
	Contou com pelo menos 1 facilitador/professor por					
1 1 1/	encontro presencial					
	Adotou a metodologia descrita no escopo, baseada					
	em metodologias ativas de ensino/aprendizagem e					
	EA crítica					
VI	Abordou os conteúdos descritos na ementa:					
а	Questões ambientais contemporâneas					
b	Água no Planeta e gestão de recursos hídricos					
	Evolução das concepções de natureza, sociedade e meio					
С	ambiente					
	Educação Ambiental					
	Planejamento participativo de projetos					
	Bioma Mata Atlântica					
g	Sistema Nacional de Unidades de Conservação					
h	Gestão dos recursos hídricos no estado do Rio de Janeiro					
7	Região Hidrográfica VIII – Bacia Hidrográfica do Rio Macaé					
i	Monitoramento da Qualidade da Água e Educação					
J	Ambiental					
k	Elaboração de Projetos de Educação Ambiental					
VII	Utilizou os materiais de apoio sugeridos			_		
VIII	Distribuiu os materiais didáticos e de apoio aos				<u> </u>	
	cursistas					
IX	Disponibilizou lista de presença em todos os				<u> </u>	
	encontros presenciais					
X	Solicitou a elaboração de 2 textos sínteses por					
	cursistas					
XI	Solicitou a elaboração de um projeto de EA por					
Al	cursistas					
	Destinou cerca de 20 minutos ao final das aulas para					
	os cursistas avaliarem a aula					
XIII	Aplicou o questionário de percepção ambiental no					
АШ	início e ao final do curso:					
а	1° encontro presencial					
b	4º encontro online Amansou e apresentou a comparação entre as					
	respostas ao questionário na última aula de cada					
	as questionaire na simila adia de cada					

	A 1' C 1' ' 1 1 1	1	
XV	Aplicou um formulário para avaliação do curso pelos		
	participantes na última aula de cada turma		
XVI	Disponibilizou o certificado digital de conclusão do		
AVI	curso aos participantes, que contenha:		
а	Identificação do cursista		
1	Logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ,		
b	FUNDRHI e instituição executora		
С	Identidade visual do projeto		
d	Nome do curso		
e	Carga horária		
f	Período de realização		
J	Ementa		
g			
XVII	Distribuiu bolsas-auxílio aos cursistas, com recibo		
	em 3 vias assinado por todas as partes, que contenha:		
а	Nome completo e assinatura de quem recebeu		
b	Nome completo e assinatura de quem pagou		
С	Cargo do colaborador que pagou		
d	Valor da bolsa-auxílio		
е	Data do pagamento		
VVIIII	Distribuiu R\$100,00 por atividade presencial por		
XVIII	professor (R\$ 60.000,00 ao todo)		
	Disponibilizou água a vontade e 2 lanches nas aulas		
XIX	presenciais:		
а	I lanche no início da aula (manhã)		
b	I lanche no inicio da dula (manna) I lanche no final da aula (tarde)		
U			
	Conteúdos mínimos: pão, manteiga, queijo, presunto,		
С	bolo, 2 (dois) tipos de frutas, biscoitos, suco natural,		
	leite, café, adoçante e açúcar.		
XX	Realizou pausas de 1 hora para almoço		
XXI	Realizou o curso em local adequado		
3/3/11	Forneceu todos os equipamentos multimídia		
XXII	necessários		
	Elaborou Relatório de Andamento das Aulas		
XXIII	Presenciais do Curso ao final da 3ª aula, contendo:		
	Registro e sistematização das atividades presenciais do		
а			
1	curso		
b	Relatos sobre a participação dos professores		
С	Prestação de contas da bolsa-auxílio		
d	Tabela que detalhe os dias e valores dos pagamentos		
е	Recibos assinados		
XXIV	Atendeu aos critérios de aceitação:		
a	Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número		
а	do contrato		
1	Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e		
b	assinaturas dos responsáveis técnicos		
С	Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ		
d	Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS,		
31	INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora		
	Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável		
e	para avaliação		
-			
f	Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após		
_	aprovado		
g	Impresso em folha A4, encadernado em espiral		
h	Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12		

	Emanagements do 1.5 cm outro linhas	<u> </u>			<u> </u>
l	Espaçamento de 1,5 cm entre linhas Texto justificado				
J	Margens superior e esquerda de 2,5 cm e inferior e				
k	direita de 2,0 cm				
l	No máximo 3 fotos por folha, impressas coloridas				
m	Fotos entregues separadamente em .png ou .jpeg				
XXV	Entregou o Relatório no prazo estabelecido (10° mês)				
3/3/3/1	Foi avaliado pela Comissão de Acompanhamento em				
XXVI	até 30 dias				
Realiza	ção das atividades online do Curso de Educação Amb	iental para	capacitação dos doc	entes	
I	Realizou 5 dias de atividades online por turma, com				
1	4 horas de duração cada				
II	Realizou 20 dias de atividades online ao todo				
III	Seguiu as sugestões da ementa:				
а	2 dias para diálogos sobre EA e EaD e elaboração dos				
	textos sínteses dos cursistas				
b	1 dia para leitura dos materiais de apoio e elaboração				
	dos textos sínteses dos cursistas Disponibilizou 2 dias para elaboração dos projetos de				
IV	EA e aplicação do questionário de percepção				
1 4	ambiental				
	Elaborou Relatório de Andamento das Atividades				
V	Online do Curso ao final da 3ª aula, contendo:				
	Offine do Carso do finar da 3 adia, contendo.				
а	Registro e sistematização das atividades online do curso				
b	Relatos sobre a participação dos professores				
VI	Atendeu aos critérios de aceitação:				
	Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número				
а	do contrato				
b	Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e				
	assinaturas dos responsáveis técnicos				
С	Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ				
d	Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS,				
и	INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora				
	Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável				
е	para avaliação				
C	Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após				
f	aprovado				
g	Impresso em folha A4, encadernado em espiral				
h	Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12				
i	Espaçamento de 1,5 cm entre linhas				
j	Texto justificado				
k	Margens superior e esquerda de 2,5 cm e inferior e direita de 2,0 cm				
1.	No máximo 3 fotos por folha, impressas coloridas				
m	Fotos entregues separadamente em .png ou .jpeg				
VII	Entregou o Relatório no prazo estabelecido (10° mês)				
V 11	Foi avaliado pela Comissão de Acompanhamento em				
VIII	até 30 dias				
Realizad	ção de visitas técnicas aos pontos de interesse da Regi	ão Hidrográ	fica VIII		
	Realizou 1 visita técnica por turma, de 8 horas de				
I	duração				
II	Realizou 4 visitas técnicas ao todo				
III	Realizou a visita no dia da 4ª aula de cada turma				
IV	Forneceu transporte para as visitas técnicas				

	1 micro-ônibus de 32 lugares ou 2 vans de 15 lugares em		
а	cada visita		
	Disponibilizou água a vontade e 2 lanches nas visitas		
V	técnicas:		
а	1 lanche no início da aula (manhã)		
b	I lanche no final da aula (tarde)		
U			
С	Conteúdos mínimos: um sanduíche, uma fruta e um suco de caixinha		
VI	Realizou pausa de 1 hora de almoço no trajeto de		
	cada visita		
	Seguiu o roteiro dos pontos de parada e observação, a		
VII			
	partir dos pontos de partida adequados a cada turma		
VIII	Parou em todos os pontos de interesse:		
а	Foz do Rio Macaé		
b	Foz do Rio das Ostras		
c	Barra do Sana (encontro dos rios Sana e Macaé)		
d	Mirante da Cachoeira da Fumaça – RJ 142		
e	Encontro dos Rios (Lumiar)		
е	Rio Macaé no centro de Lumiar (Rua Jorge Leopoldo	+	+
f	, , , ,		
	Berbet)		
g	Sede da APAMC		
IX	Estimulou a observação das características da		
	paisagem		
	Seguiu a recomendação de 20 minutos nos pontos de		
X	observação e 30 minutos nos pontos de coleta de		
	água		
XI	Realizou a coleta de amostras de água nos pontos:		
а	Foz do Rio Macaé		
b	Foz do Rio das Ostras		
c	Encontro dos Rios (Lumiar)		
	Rio Macaé no centro de Lumiar (Rua Jorge Leopoldo		
d	Berbet)		
XII	Realizou uma análise visual das amostras no local		
AII			
XIII	Enviou as amostras a um laboratório para analisar, no		
	mínimo:		
а	Coliformes totais		
b	Coliformes termotolerantes e E. coli		
XIV	Apresentou os resultados, de forma organizada, na 5ª	1	
131 7	aula		
XV	Estimulou o diálogo sobre as observações em campo	1	
ΛV	e o resultado das análises	1	
	Elaborou Relatório de Andamento das Atividades		
V	Online do Curso ao final da 3ª aula, contendo:		
	onime do curso do mar da 5 dara, contendo.		
а	Registro e sistematização das atividades online do curso	1	
b	Relatos sobre a participação dos professores	+	+
		+	+
VI	Atendeu aos critérios de aceitação:		
а	Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número	1	
<u> </u>	do contrato		1
b	Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e	1	
	assinaturas dos responsáveis técnicos		ļ
С	Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ		
	Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS,	1	
d	INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora	1	
	m. 22., 00 + 10, 1 011DMH c msmmiguo executora		

Entregou I via impressa e 1 em neio digital editável para araditação Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após a aprovado Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após a aprovado Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após a aprovado Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após a aprovado Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após a aprovado Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após a aprovado Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após a aprovado Entregou 3 via impressa e 2 em .pdf (CD ou DVD) após a apos e vias vias existas entregou 3 via impressa e 2 em .pdf (CD ou DVD) após a apos e vias vias existas entregou 3 via impressa e 2 em .pdf (CD ou DVD) após a continua a de Entregou 3 via impressa e 2 em .pdf (CD ou DVD) após a porte entregou 3 via impressa e 2 em .pdf (CD ou DVD) após a porte via impressa e 1 em .em .em .pdf (CD ou DVD) após a porte via impressa e .pdf (CD ou DVD) após a porte via impress			1	T	
para contacção Entregos 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD on DVD) após agravado Ingresso em folha A4, encodernado em espiral In Epogemento de 1,5 cm entre linhas I Expogemento de 1,5 cm entre linhas I Taxo justificado No métimo 3 fions por folha: impressas coloridas IN Poss entregues separadade e 2,5 cm e inferior e diaeta de 2.0 cm In Fotos entregues separadamente em .pm ou .peg VII Estregoa O Relatório no prazo estabelecido (10° nês) Fotos entregues separadamente em .pm ou .peg VII Estregoa O Relatório no prazo estabelecido (10° nês) Fotos entregues separadamente em .pm ou .peg VII Estregoa O Relatório no prazo estabelecido (10° nês) Fotos entregues separadamente em .pm ou .peg VII Estregoa O Relatório no prazo estabelecido (10° nês) Fotos entregues separadamente em .pm ou .peg VII Estregoa O Relatório no prazo estabelecido (10° nês) Total de la composição de 20 projetos de EA pelos curistas a Dividiu cada terma em 5 grupos ou mais 1 Destino un tempo a partir da 3° aula presencial e 2 dias ordine para orientação a Dividiu cada terma em 5 grupos ou mais III Os projetos apresentarum a estrutura mínima: a Titulo b Introdução c Institución de Composição de Composição de Composição de la .perio de .perio d	0	Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável			
J approvisio em folha A.4. encadernado em espiral h Fonte Avial ou Times New Roman tamanho 12 j Espagemento de 15 cm entre linhas j Espagemento de 15 cm entre linhas k Margens superior e esquerda de 2,5 cm e inferior e direta de 20 cm No mateino 3 fibra por folha, impressas coloridas m Fonte serregues superadamente em "pro au "peg VII Entreguo o Reladrón no prizo estabelecido (10º més) Foi avalidado pela Consistão de Acompanhamento em tá 30 ditas Constructão dos projetos de Educação Ambiental pelos docentes cursistas Orientou a elaboração de 20 projetos de EA pelos cursistas a Dividia cada turma em 5 grapos ou mais Destinou tempo a partir da 3º aula presencial e 2 dias online para orientação do Piblico Atro d Positro au altirma ula presencial para apresentação c discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistenatização dos Projetos d e Educação Ambiental e l'exto Sísteses, que contenhu: To Concentro b Acresitos as along marares do CILSJ, CBIMO, SEAS, NEA, GOV R.F. PUDDRII e matritação executora b Arresentou as logmarass do CILSJ, CBIMO, SEAS, NEA, GOV R.F. PUDDRII e matritação contentou b Fonte Atra dos atros memos de CILSJ, CBIMO, SEAS, NEA, GOV R.F. PUDDRII e matritação executora b Fonte Atra dos atros memos de CILSJ, CBIMO, SEAS, NEA, GOV R.F. PUDDRII e matritaç	е	para avaliação			
J approvisio em folha A.4. encadernado em espiral h Fonte Avial ou Times New Roman tamanho 12 j Espagemento de 15 cm entre linhas j Espagemento de 15 cm entre linhas k Margens superior e esquerda de 2,5 cm e inferior e direta de 20 cm No mateino 3 fibra por folha, impressas coloridas m Fonte serregues superadamente em "pro au "peg VII Entreguo o Reladrón no prizo estabelecido (10º més) Foi avalidado pela Consistão de Acompanhamento em tá 30 ditas Constructão dos projetos de Educação Ambiental pelos docentes cursistas Orientou a elaboração de 20 projetos de EA pelos cursistas a Dividia cada turma em 5 grapos ou mais Destinou tempo a partir da 3º aula presencial e 2 dias online para orientação do Piblico Atro d Positro au altirma ula presencial para apresentação c discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistenatização dos Projetos d e Educação Ambiental e l'exto Sísteses, que contenhu: To Concentro b Acresitos as along marares do CILSJ, CBIMO, SEAS, NEA, GOV R.F. PUDDRII e matritação executora b Arresentou as logmarass do CILSJ, CBIMO, SEAS, NEA, GOV R.F. PUDDRII e matritação contentou b Fonte Atra dos atros memos de CILSJ, CBIMO, SEAS, NEA, GOV R.F. PUDDRII e matritação executora b Fonte Atra dos atros memos de CILSJ, CBIMO, SEAS, NEA, GOV R.F. PUDDRII e matritaç		Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após			
g Impresso om folha A4 encodersado em espiral	f				
h Fonte Arial ou Times New Roman tomanho 12 i Espagnama de 1,5 cm entre libhas j Testo justificado k Margems superior esquerda de 2,5 cm e inferior e direita de 2,1 cm I No máxum 3 jous por folha, impressas coloridas m Fotos eutregues separadamente em pray ou jueg VIII Entregou o Relatirón no prazo estabelecido (10" mês) VIII Foi avallado pela Comissião de Acompanhamento em até 30 dias Construccão dos projetos de Educação Ambiental pelos docentes cursistas Orientou a elaboração de 20 projetos de EA pelos cursistas Dividia coda turmo em 5 grupos ou mais Destinou tempo a parir da 3 vala presencial e 2 dias online para orientação III Os projetos apresentaram a estrutura mínima: a Timás J Intridução Di Justificativa A Público Alvo e Objetivo Geral Objetivos Específicos M Resuldados esperados i Orcumento estimado g R Cronograma R Resultados esperados i Orcumento estimado g R Cronograma R Resultados esperados i Orcumento estimado d Ediscussão dos projetos de EA elaborados v de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a breve introdução b codos os textos sínteses elaborados c localos a projetos de EA elaborados c localos a projetos de FA elaborados c localos a projetos de FA elaborados c localos a projetos de FA elaborados h chala o nome e leantidade visual do Projeto e o número do contrato h Rechaldados a projetos de FA elaborados c localos a projetos de FA elaborados c localos a projetos de FA elaborados plandas a doma, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis felicicos Seguia vas nomes da laBart e padrêos do CILSI d Apresentou as logomarcas do CILSI, CBHMO, SEAS, INFA, GOV RJ, FENDRIII e institução executora Entregou 2 vias impressa e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovados g Impresso em Joha A4, enuademado em espiral h Fonte Artal ou Times New Roman mananho 12	a	4			
i Espaçamento de 1,5 em entre linhas					
j Testo justificado k Margens superior e esquerda de 2,5 cm e inferior e direita de 2,0 cm los por folha, impressas coloridas m Fotos entregues vaparadamente em ,mg ou , jpeg VII Foi entreguo o Relatório no prazo estabelecido (10" mês) Finteguo o Relatório no prazo estabelecido (10" mês) Fotos entregues vaparadamente em ,mg ou , jpeg VII Foi estadido pela Comissão de Acompanhamento em luís 30 dias Construció dos projetos de Educação Ambiental pelos docentes cursistas Orientou a elaboração de 20 projetos de EA pelos cursistas a Dividia cada turma em 5 grupos ou mais Destinou tempo a partir da 3" atula presencial e 2 dias online para orientação o online para orientação o posição apresentaram a estrutura mínima: 1 Tino 10 projetos apresentaram a estrutura mínima: 2 Tino 10 projetos apresentaram a estrutura mínima: 3 Tino 10 projetos de EA pelos cursistas o 0 projetos devol e Objetivos Expecíficos 10 projetos de 10 p					
k direito de 2.0 cm l No máximo 3 fotos por folha, impressas coloridas m Fotos entregues separadamente em , ngo at , jneg VIII Entreguo n Relatório no prazo estabelecido (10° més) Foi avalitado pela Comissão de Acompanhamento em afe 30 dias Construção dos projetos de Educação Ambiental pelos docentes cursistas Orientou a elaboração de 20 projetos de EA pelos cursistas a Dividiu codo aurma em 5 grupos ou mais Destinou tempo a partir da 3° aula presencial e 2 dias online para orientação III Os projetos apresentaram a estrutura mínima: a Titulo b Introdução D butino Geral e Objetivos Específicos f Metodología g Conograma k Resultados esperados I Orçanemo estimado p Referências IV Destinou a última aula presencial para apresentação e discussão dos projetos de EA claborados to dos os projetos de EA claborados to dos os projetos de EA claborados to dos os projetos de EA claborados to todos os projetos de EA claborados todos os projetos de Se aceitação: Metida os mome se identidade visual do Projeto e o nimero do contrato Incluiu o mome e identidade visual do Projeto e o nimero do contrato B Incluiu o mome e identidade visual do Projeto e o nimero do contrato B Incluiu os mome se da MNF e podrões do CILSI A Apresentou as logomarcas do CILSI, CBHMO, SEAS, NEA, GOV R.F. FUNDRIPI e instituição esceutora para avaliação g Impresso en folha A4, oncadernado em espiral F Fotos Arrial ou Times New Roman tamanho 12	l				
direita de 2.0 cm I No máximo 3 fotos por folha, impressas coloridas m Fotos entregues separadamente em, png ou , jveg VIII Entregou o Relatório no prazo estabelecido (10° mès) Fotos entregues separadamente em, png ou , jveg VIII Fotos entregues separadamente em, png ou , jveg VIII Fotos entregues separadamente em, png ou , jveg VIII Fotos entregues separadamente em, png ou , jveg VIII Fotos entregues separadamente em, png ou , jveg VIII Fotos entregues separadamente em, png ou , jveg VIII Fotos entregues separadamente em, png ou , jveg Construcção dos projetos de Educação Ambiental pelos docentes cursistas Construcção dos projetos de Educação Ambiental pelos docentes cursistas Orientou a claboração de 20 projetos de EA pelos cursistas Destinou tempo a partir da 3º aula presencial e 2 dias online para orientação en dinine para orientação en dinine para orientação en dinine para orientação en dinine para orientação en discussão dos projetos apresentaram a estrutura mínima: a Titulo Introdução en discussão dos projetos de EA (Paborados) en de fotos estados experados en de consensor estimada en descripcios en de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a Presentou as Osciental e Textos Sínteses, que contenha: a Projetos de EA elaborados dos Projetos de Acultação dos Projetos de Contrato en dos os textos sínteses elaborados en dos os textos sínteses elaborados en dos os textos sínteses elaborados en dos contratos dos exponsáveis écencos estabatuados experiences de aceitação: Incluiu o nome e identidade visuad do Projeto e o número do contrato de Entregou a via impressa e 1 em meio digital editavel para avadiação en folha A4, encadernado em espiral para apresam en de provado en propesso en folha A4, encadernado em espiral para apresam en provado en portural para apresama en provado en portural para apresama en provado en properso en folha A4, en	j				
directa de 2,0 cm No máximo 3 fotos por folha, impressas coloridas m Fotos entregues separadamente em. png ou. jneg VIII Entregou o Relatório no prazo estabelecido (10º és) Foi avaliado pela Comissão de Acompanhamento em até 30 dias Construcido dos projetos de Educação Ambiental pelos docentes cursistas Orientou a elaboração de 20 projetos de EA pelos cursistas Dividia cada turna em 5 grupos ou mais Destinou tempo a partir da 3º aula presencial e 2 dias online para orientação III Os projetos apresentaram a estrutura mínima: a Titulo b Introdução c Justificativa Pablico Alvo e Objetivo Geral e Objetivos Específicos f Metodología g Cronograma h Resultados esperados Oriencio a ellitima aula presencial para apresentação e discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a breve introdução b ados os projetos de EA elaborados c odos os textos sínteses elaborados to dos os textos sínteses elaborados c odos os textos sínteses elaborados to dos contrato metado as projetos de EA elaborados c odos os textos sínteses elaborados c Seguia as normas da ABNT e padrões do CILSI d Apresentou as logomaras do cILSI, CRIMO, SEAS, INFA, GOV RJ, FUNDRIH e instituição executora e Entregou 1 via impressas e 2 em meio digital editivel para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em endi digital editivel para avaliação para viadação f Entregou 2 vias impressas e 2 em endi digital editivel para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em endi digital editivel para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em endi digital editivel para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em	1 _c				
m Fotos entregues suporadamente em .png ou .jneg VII Entregou o Relatório no prazo estabelecido (10° mês) Entregou o Relatório no prazo estabelecido (10° mês) I Si avaliado pela Comissão de Acompanhumento em até 30 dias Construção dos projetos de Educação Ambiental pelos docentes cursistas J Orientou a claboração de 20 projetos de EA pelos cursistas Dividir cuda turma em 5 grupos ou mais Destinou tempo a partir da 3° aula presencial e 2 dias online para orientação III Os projetos apresentaram a estrutura mínima: a Titulo b Introdução c Justificativa p Público Alvo e Objetivo Geral e Objetivos Expecíficos f Mesodologia g Cronograma h Rewilandos experados i Organemo estimado j Referências Referências IV Destinou a última aula presencial para apresentação e discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos o de Éducação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a Dreve introdução b vedos os projetos de EA elaborados c odos os projetos de EA elaborados c odos os textos sínteses elaborados c odos os projetos de EA el	Λ.	direita de 2,0 cm			
m Fotos entregues suporadamente em .png ou .jneg VII Entregou o Relatório no prazo estabelecido (10° mês) Entregou o Relatório no prazo estabelecido (10° mês) I Si avaliado pela Comissão de Acompanhumento em até 30 dias Construção dos projetos de Educação Ambiental pelos docentes cursistas J Orientou a claboração de 20 projetos de EA pelos cursistas Dividir cuda turma em 5 grupos ou mais Destinou tempo a partir da 3° aula presencial e 2 dias online para orientação III Os projetos apresentaram a estrutura mínima: a Titulo b Introdução c Justificativa p Público Alvo e Objetivo Geral e Objetivos Expecíficos f Mesodologia g Cronograma h Rewilandos experados i Organemo estimado j Referências Referências IV Destinou a última aula presencial para apresentação e discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos o de Éducação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a Dreve introdução b vedos os projetos de EA elaborados c odos os projetos de EA elaborados c odos os textos sínteses elaborados c odos os projetos de EA el	l	No máximo 3 fotos por folha, impressas coloridas			
VII Entregou o Relatório no prazo estabelecido (10° mês) Foi avaliado pela Comissão de Acompanhamento em ató 30 dias Construção dos projetos de Educação Ambiental pelos docentes cursistas Dividiu cada turma em 5 grupos ou mais Destinou tempo a partir da 3° aula presencial e 2 dias online para orientação III Os projetos apresentaram a estrutura mínima: A Titulo B Introdução J Institucitiva Publica Alvo Objetivo Geral e Objetivos Específicos Mendologia G Cronograma R Resultados esperados I Orgamento estimado R Residados esperados I Orgamento estimado B Referências IV Destinou a última aula presencial para apresentação e discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a brave introdução J Atendeu aos eriférios de acetiação: Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato de Incluiu os nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato de Incluiu os nomes da ABNT e padrões do CILSJ. (BIMO, SEAS, INEA, GOV RI, FUNDRH ie instituição executora Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avallação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após approvado in provesso em folha A4. encademado em espiral Fonte Arcial ou Times New Roman tumanho 12	m				
Foi avaliado pela Comissão de Acompanhamento em até 30 dias					
Int 30 dias	V 11				
ate 30 das Construção dos projetos de Educação Ambiental pelos docentes cursistas 1	VIII	•			
I Orientou a elaboração de 20 projetos de EA pelos cursistas Destinou tempo a partir da 3º aula presencial e 2 dias online para orientação III Os projetos apresentaram a estrutura mínima: Destinou tempo a partir da 3º aula presencial e 2 dias online para orientação III Os projetos apresentaram a estrutura mínima: Districtura de Público Alvo Districtura de Público Alvo Districtura de Objetivos Específicos Metodologia Cronograma Resultados esperados Orgamento estimado Destinou a última aula presencial para apresentação e discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: Districtura de Districtura de Districtura dos os projetos de EA elaborados Districtura de Distr					
a Dividiu cada turma em 5 grupos ou mais Dividiu cada turma em 5 grupos ou mais Destinou tempo a partir da 3º aula presencial e 2 dias online para orientação III Os projetos apresentaram a estrutura mínima: a Titulo b Introdução c Instituciativa d Público Alvo e Objetivo Geral e Objetivos Específicos f Metodologia g Cronogruma h Resultados esperados i Orçamento estimado j Referências IV Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de contenha: a breve introdução b todos os projetos de EA elaborados c todos os projetos de EA elaborados f todos os projetos de EA elaborados c lodos os textos sínteses elaborados b todos os projetos de EA elaborados c lodos os textos sínteses elaborados b Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato b Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato Entregou I via impressa e I em meio digital editável para avaltação f Entregou I via impressa e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	Constru	ção dos projetos de Educação Ambiental pelos doce	ntes cursistas	S	
a Dividiu cada turma em 5 grupos ou mais Dividiu cada turma em 5 grupos ou mais Destinou tempo a partir da 3º aula presencial e 2 dias online para orientação III Os projetos apresentaram a estrutura mínima: a Titulo b Introdução c Instituciativa d Público Alvo e Objetivo Geral e Objetivos Específicos f Metodologia g Cronogruma h Resultados esperados i Orçamento estimado j Referências IV Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de contenha: a breve introdução b todos os projetos de EA elaborados c todos os projetos de EA elaborados f todos os projetos de EA elaborados c lodos os textos sínteses elaborados b todos os projetos de EA elaborados c lodos os textos sínteses elaborados b Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato b Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato Entregou I via impressa e I em meio digital editável para avaltação f Entregou I via impressa e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12					
a Dividiu cada turma em 5 grupos ou mais Destinou tempo a patir da 3º aula presencial e 2 dias online para orientação III Os projetos apresentaram a estrutura mínima: a Titulo b Introdução c Justificativa d Público Alvo e Objetivo Geral e Objetivos Específicos f Metodologia g Cronograma h Resultados esperados i Orçamento estimado j Referências IV Destinou a última aula presencial para apresentação e discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a brev introdução b todos os projetos de EA elaborados c todos os textos sínteses elaborados VI Atende ua os critérios de aceitação: Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o mimero do contrato b Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ Apresentou as logomarcas do CLSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora E Entregou I via impressa e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arârid ou Times New Roman tamanho 12	1				
III Os projetos apratir da 3º aula presencial e 2 dias online para orientação III Os projetos apresentaram a estrutura mínima: a Titulo b Introdução c Justificativa d Público Alvo e Objetivo Geral e Objetivos Específicos f Metodologia g Cronograma h Resultados esperados i Orçamento estimado j Referências IV discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a breve introdução b todos os projetos de EA elaborados c todos os textos sínteses elaborados VI Atendeu aos critérios de aceitação: micluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato b Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrese do CILSJ d Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou 1 via impressa e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	0				
nline para orientação li II Os projetos apresentaram a estrutura mínima: a Titulo b Introdução c Instificativa d Público Alvo e Objetivo Geral e Objetivos Específicos f Metodologia g Crongrama n Resultados esperados i Orçamento estimado j Referências Destinou a última aula presencial para apresentação e discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a breve introdução b todos os projetos de EA elaborados VI Alendeu aos critérios de aceitação: Incluit o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato Incluit as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSI d Apresentou as logomarcas do CILSI, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora g Impresso en folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	и	0 1			
online para orientação III Os projetos apresentaram a estrutura mínima: a Título b Introdução c Justificativa d Páblico Alvo e Objetivo Geral e Objetivos Específicos f Metodología g Cronograma h Resultados esperados i Orçamento estimado j Referências Destinou a última aula presencial para apresentação e discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a breve introdução b todos os projetos de EA elaborados c todos os textos sínteses elaborados VI Atendeu aos critérios de aceitação: Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato b lincluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ d Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou 2 via impressa e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	II	1 1			
a Título b Introdução c Instificativa d Público Alvo e Objetivo Geral e Objetivos Específicos f Metodologia g Cronograma h Resultados esperados i Orçamento estimado j Referências IV Destinou a última aula presencial para apresentação e discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a brev introdução b todos os projetos de EA elaborados c todos os textos sínteses elaborados VI Atendeu aos critérios de aceitação: Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato h Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instinuição executora Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12					
b Introdução c Jistificativa d Pablico Alvo e Objetivo Geral e Objetivos Específicos f Metodologia g Cronograma h Resultados esperados i Orçamento estimado j Referências IV Destinou a última aula presencial para apresentação e discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a breve introdução b todos os projetos de EA elaborados c todos os textos sínteses elaborados VI Atendeu aos critérios de aceitação: Incluiu os nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato b Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinturas dos responsáveis fenicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	III	Os projetos apresentaram a estrutura mínima:			
c Justificativa d Público Alvo e Objetivo Geral e Objetivos Específicos f Metodología g Cronograma h Resultados esperados i Orçamento estimado j Referências IV Destinou a última aula presencial para apresentação e discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a breve introdução b todos os projetos de EA elaborados c todos os textos sínteses elaborados VI Atendeu aos critérios de aceitação: Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RI, FUNDRH e instituição executora Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avuliação g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	а	Título			
c Justificativa d Público Alvo e Objetivo Geral e Objetivos Específicos f Metodología g Cronograma h Resultados esperados i Orçamento estimado j Referências IV Destinou a última aula presencial para apresentação e discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a breve introdução b todos os projetos de EA elaborados c todos os textos sínteses elaborados VI Atendeu aos critérios de aceitação: Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RI, FUNDRH e instituição executora Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avuliação g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	b	Introdução			
d Público Alvo e Objetivo Geral e Objetivos Específicos f Metodologia g Cronograma h Resultados esperados i Orçamento estimado j Referências IV Destinou a última aula presencial para apresentação e discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a breve introdução b todos os projetos de EA elaborados c todos os textos sínteses elaborados VI Atendeu aos critérios de aceitação: Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato b Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou I via impressa e I em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressa e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	С	3			
e Objetivo Geral e Objetivos Específicos f Metodología g Cronograma h Resultados esperados i Orçamento estimado j Referências IV Destinou a última aula presencial para apresentação e discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a breve introdução b todos os projetos de EA elaborados c todos os textos sínteses elaborados VI Atendeu aos critérios de aceitação: a Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato b Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ. d Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou I via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressa e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12					
f Metodologia g Cronograma h Resultados esperados i Orçamento estimado j Referências IV Destinou a última aula presencial para apresentação e discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a breve introdução b Iodos os projetos de EA elaborados c Iodos os textos sínteses elaborados VI Atendeu aos critérios de aceitação: Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato b Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou I via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12					
## Cronograma ## Resultados esperados ## Referências ## Destinou a última aula presencial para apresentação e discussão dos projetos de EA ## Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: ## a breve introdução ## Destinou os projetos de EA elaborados ## Destinou os critérios de aceitação: ## Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato ## Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos ## Apresentou as logomarcas do CILSJ ## Apresentou as logomarcas do CILSJ ## Apresentou as logomarcas do CILSJ ## CENTEROU VI Alimpressa e 1 em meio digital editável para avaliação \$# 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado ## Entregou 2 vias impressa e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado ## Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	£				
h Resultados esperados i Orçamento estimado j Referências IV Destinou a última aula presencial para apresentação e discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a breve introdução b iodos os projetos de EA elaborados c todos os textos sínteses elaborados VI Atendeu aos critérios de aceitação: Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos Esguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora Entregou I via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	J	i i			
i Orçamento estimado j Referências IV Destinou a última aula presencial para apresentação e discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a breve introdução b todos os projetos de EA elaborados c todos os projetos de EA elaborados VI Atendeu aos critérios de aceitação: a Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato b Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ d Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em.pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12		Ü			
TV Destinou a última aula presencial para apresentação e discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a breve introdução b todos os projetos de EA elaborados c todos os textos sínteses elaborados VI Atendeu aos critérios de aceitação:	h	*			
IV Destinou a última aula presencial para apresentação e discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a breve introdução b todos os projetos de EA elaborados c todos os textos sínteses elaborados VI Atendeu aos critérios de aceitação: a Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato b Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ d Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou I via impressa e I em meio digital editável para avaliação g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	i	-			
discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a breve introdução b todos os projetos de EA elaborados c todos os textos sínteses elaborados VI Atendeu aos critérios de aceitação: a Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato b Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ d Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	j	Referências			
discussão dos projetos de EA Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a breve introdução b todos os projetos de EA elaborados c todos os textos sínteses elaborados VI Atendeu aos critérios de aceitação: Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato b Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ d Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	73.7	Destinou a última aula presencial para apresentação e			
Elaborou o Relatório de Sistematização dos Projetos de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a breve introdução b todos os projetos de EA elaborados c todos os textos sínteses elaborados VI Atendeu aos critérios de aceitação: a lincluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato b Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ d Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	17	discussão dos projetos de EA			
V de Educação Ambiental e Textos Sínteses, que contenha: a breve introdução b todos os projetos de EA elaborados c todos os textos sínteses elaborados VI Atendeu aos critérios de aceitação: a Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato b Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ d Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12		1 0			
contenha: a breve introdução b todos os projetos de EA elaborados c todos os textos sínteses elaborados VI Atendeu aos critérios de aceitação: a lincluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato b lincluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ d Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou I via impressa e I em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	W	,			
a breve introdução b todos os projetos de EA elaborados c todos os textos sínteses elaborados VI Atendeu aos critérios de aceitação: a Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato b Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ d Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	v	* *			
b todos os projetos de EA elaborados c todos os textos sínteses elaborados VI Atendeu aos critérios de aceitação: a Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato b Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ d Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12					
c todos os textos sínteses elaborados VI Atendeu aos critérios de aceitação: a Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato b Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ d Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	а				
VI Atendeu aos critérios de aceitação: a Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato b Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ d Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	b				
a Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato b Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ d Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	С	todos os textos sínteses elaborados			
a Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número do contrato b Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ d Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	VI	Atendeu aos critérios de aceitação:			
do contrato b Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ d Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12		:			
b Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ d Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	а				
assinaturas dos responsáveis técnicos c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ d Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12					
c Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ d Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	b				
Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS, INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	-	^			
INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	С	seguiu as normas aa ABIV1-e paaroes ao CILSJ			
INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora e Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12		Apresentou as logomarcas do CILSI, CBHMO, SEAS			
e Entregou I via impressa e 1 em meio digital editável para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	d				
para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12		, oo , 10, 1 or Dian e monniquo executora			
para avaliação f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	-	Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável			
f Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	е				
aprovado g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	_				
g Impresso em folha A4, encadernado em espiral h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	f				
h Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12	α	<u> </u>			
ı Espaçamento de 1,3 cm entre linhas					
	l	Espaçamento de 1,5 cm entre linhas			

i	Texto justificado	1 1	
J	Margens superior e esquerda de 2,5 cm e inferior e		
k	direita de 2,0 cm		
l	No máximo 3 fotos por folha, impressas coloridas		
m	Fotos entregues separadamente em .png ou .jpeg		
VII	Entregou o Relatório no prazo estabelecido (10° mês)		
	Foi avaliado pela Comissão de Acompanhamento em		
VIII	até 30 dias		
Elabora	ção do e-book de Educação Ambiental para a RH V	II	
	Elaborou o E-book a partir do que foi abordado ao		
I	longo de todo o curso		
	Buscou contribuições dos cursistas ao conteúdo do E-		
II	book		
	Apresentou propostas de ementas, temas a serem		
Ш	abordados e possíveis dinâmicas para cada nível de		
""	formação e idade, com foco no ensino fundamental		
	(1° ao 9° ano)		
IV	Apresentou os elementos mínimos:		
а	Сара		
b	Ficha catalográfica com registro ISBN		
С	Sumário		
<u>d</u>	Introdução:		
i	Conceito de Educação Ambiental		
ii	Contextualização do Projeto Comitê nas Escolas e sua importância		
iii	Breve explicação sobre o CBHMO		
iv	Objetivo do e-book		
	Ementas elaboradas com os professores do 1º ano ao 9°		
е	ano para cada disciplina e/ou para atividades e dinâmicas gerais na escola		
	4 projetos de EA desenvolvidos pelos cursistas (1 por		
f	turma) selecionadas pelas próprias turmas		
g	Conclusão:		
i	Considerações sobre o desenvolvimento de EA nas		
l	escolas da RH VIII		
ii	Considerações sobre a aplicabilidade das propostas do E-		
V	Atendeu aos critérios de aceitação:		
а	Colorido, ilustrado e com linguagem acessível		
b	Mínimo de 30 páginas		
C	Numeração no canto inferior direito Fontes de uso livre		
d	Tamanho da fonte: 12 no corpo do texto e 10 nas	- -	
е	legendas		
f	Espaçamento de 1,5 cm entre linhas	 	
g	Formato do arquivo: .pdf e ePUB	+ +	
h	Dimensões: 21,2 x 11,5 cm	1 1	
2	Margens: superior: 16mm; inferior: 23mm; esquerda:		
i	11mm e direita: 16mm		
j	Orientação retrato		
k	Com, no máximo, 3 fotos por página		
l	Resolução das imagens: 300 dpi		
m	Formato de cor: RGB		
VI	Entregou no prazo estabelecido (12° mês)		
VII	Foi avaliado pela Comissão de Acompanhamento em		
<u> </u>	até 20 dias		

VIII	Após aprovado, foi amplamente divulgado:		
а	Nas mídias digitais		
b	Para as secretarias municipais de educação		
С	Para as escolas da RH VIII		
d	Para a população em geral		
Elabora	ção do Relatório Final Síntese		
I	Apresentou o conteúdo mínimo:		
	Contextualização do Projeto Comitê nas Escolas e os		
а	principais conceitos abordados ao longo do curso		
	principuis conceitos abortadas do tongo do carso		
b	Metodologias utilizadas nas aulas e ao longo do projeto		
С	Apresentação sintética da mobilização social e processo		
	seletivo		
d	Detalhamento dos conteúdos abordados		
е	Detalhamento dos diálogos desenvolvidos		
f	Detalhamento da participação dos cursistas		
g	Detalhamento da transformação da percepção ambiental		
	dos participantes		
h :	Relatos e debates das visitas técnicas		
i	Comentários sobre os projetos de EA Relatos sobre a construção coletiva do E-book		
J			
k	principais conclusões da equipe da instituição executora em relação ao projeto		
	Potencialidades, desafios e recomendações para a EA		
l	nas escolas da RH VIII		
	nus escous un KII vIII		
m	Anexo dos registros fotográficos da execução do projeto		
n	Anexo da prestação de contas da bolsa auxílio:		
i	Tabela que detalhe os dias e valores dos pagamentos		
ii	Recibos assinados		
II	Atendeu aos critérios de aceitação:		
	Incluiu o nome e identidade visual do Projeto e o número		
а	do contrato		
b	Incluiu as datas, indicação das revisões, nomes e		
U	assinaturas dos responsáveis técnicos		
С	Seguiu as normas da ABNT e padrões do CILSJ		
	Apresentou as logomarcas do CILSJ, CBHMO, SEAS,		
d	INEA, GOV RJ, FUNDRHI e instituição executora		
	·		
e	Entregou 1 via impressa e 1 em meio digital editável		
	para avaliação		
f	Entregou 2 vias impressas e 2 em .pdf (CD ou DVD) após		
	aprovado Impresso em folha A4, encadernado em espiral		
g h	Impresso em joina A4, encaaernaao em espirai Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12		
$\frac{n}{i}$	Espaçamento de 1,5 cm entre linhas		
i	Texto justificado		
J	Margens superior e esquerda de 2,5 cm e inferior e		
k	direita de 2,0 cm		
l	No máximo 3 fotos por folha, impressas coloridas		
m	Fotos entregues separadamente em .png ou .jpeg		
<u> </u>	Realizou a apresentação ao CBHMO sobre a		
III	execução e resultados do projeto		
IV	Entregou o Relatório no prazo estabelecido (12° mês)		
1 V	Emiregou o Keratorio no prazo estabelecido (12º mes)	l	

. v	Foi avaliado pela Comissão de Acompanhamento em até 30 dias			
	Data://		Assinatura e carimbo do Fiscal do Contr	ato